

всего 13.00  
взв. 13.05

0 082495 460002

**08-24-95-46**  
(104.1)



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени М.В.ЛОМОНОСОВА**

Вариант \_\_\_\_\_

Место проведения Москва  
город

**ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА**

Олимпиада школьников „Ломоносов“  
наименование олимпиады

ПО истории  
профиль олимпиады

Кочуркина Анна Максимовна  
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата  
«22» март 2026 года

Подпись участника  
Кочуркина

Андрищенко В.И.  
Григорьевский С.С.

Результат  
✓

60

60

60

## Олимпиада школьников «Ломоносов»

### Заключительный этап 2025/26 учебного года по истории

#### 9-10 классы

#### Блок А

**Задание № 1. Внимательно прочитайте десять исторических суждений, приведённых ниже. Некоторые из них содержат фактические ошибки. Найдите и исправьте их.**

- + 1. Автором повестей «Куликовского цикла» являлся Симеон Полоцкий.
- + 2. В период царствования Василия Шуйского был издан указ о 10-летнем сыске беглых крестьян.
- √ ⊖ 3. Русская православная церковь стала автокефальной в 1448 г. при поддержке Великого князя Василия III.
- √ ⊖ 4. По условиям Поляновского мира, был решён вопрос о возвращении в Россию тела Василия Шуйского.
- √ ⊖ 5. В годы царствования Анны Иоанновны был построен Зимний дворец.
- + 6. В ходе Отечественной войны 1812 г. наибольший ущерб от наполеоновского вторжения понесли Смоленск и Москва.
- + 7. Группа «Освобождение труда» в 1879 г. распалась на две организации: «Народная воля» и «Чёрный передел».
- √ ⊖ 8. П.А. Столыпин был убит 5 сентября 1911 г. в Харькове.
- √ ⊖ 9. Первым государством, признавшим Советский Союз в рамках «полосы признания», стала Норвегия.
- 10. Целью операции «Багратион» стала ликвидация Ржевско-Вяземского выступа.

**Заполните верными формулировками соответствующие строки таблицы. Если положение является верным, оставьте строку пустой.**

2

1.	
2.	<del>Василий Шуйский</del>
+ 3.	Русская Православная церковь стала автокефальной в 1448 г. при поддержке Великого князя Василия
+ 4.	По условиям Поляновского мира был решён вопрос о приобретении земель, завоеванных шведами.
+ 5.	В годы царствования Екатерины Петровны был построен Зимний дворец.
6.	
7.	
8.	П.А. Столыпин был убит 5 сентября 1905 г. в Харькове.
9.	Первым государством, признавшим Советский Союз в рамках «полосы признания», стала Дания.
10.	

Задание № 2. Внимательно рассмотрите портреты российских и советских государственных и военных деятелей XVIII–XX вв., прочитайте приведенные ниже отрывки и заполните таблицу:

А



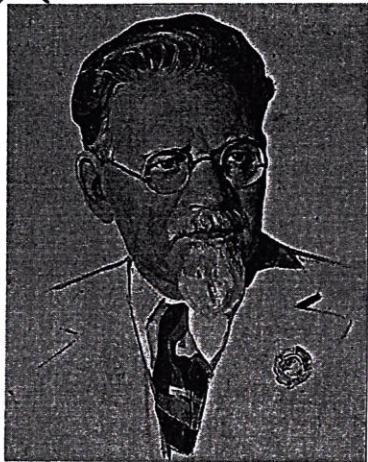
Б



В



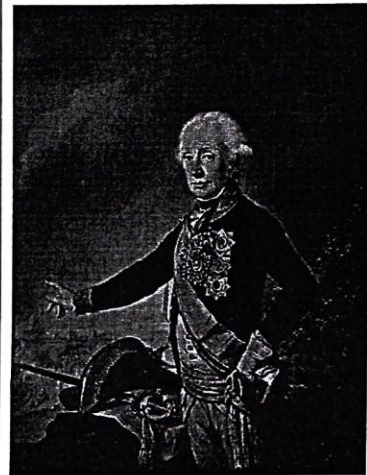
Г



Д



Е



Ж



З

Ворошилов - после  
текст



И

Сотский



1. Народным голосом и милостью престольной

Увенчанный старик, под шляпой треугольной,

В шинели серенькой, надетой в рукава,

В прогулке утренней протащится сперва —

И возвращается в свой кабинет рабочий,

Где труд его кипит с утра до поздней ночи. <...>

Тут — груды книг, бумаг, а тут запас дешевых

Неслиндовских сигар и трубок тростниковых,

Линейки, циркули; а дальше — на полу —

Различных свертков ряд, уставленный в углу:

Там планы, чертежи, таблицы, счета, сметы;

Здесь — письменный прибор. Вот все почти предметы!

И посреди всего — он сам, едва живой,

Он — пара тощих ног с могучей головой!

Крест-накрест две руки, двух метких глаз оглядка

Да тонко сжатых губ изогнутая складка —

Вот всё! — Но он тут — вождь, он тут душа всего,

А там орудия и армия его...

2. Да, вы сдержали ваше слово:

Не двинув пушки, ни рубля,

В свои права вступает снова

Родная русская земля —

И нам завещанное море

Опять свободною волной,

О кратком позабыв позоре,

Лобзает берег свой родной.

3. Царствование Екатерины II имело новое и сильное влияние на политическое и нравственное состояние России. <...> Самое

Суворов А.В.

Е

2

~~Крест-накрест~~ ?

Поме Красной - войны

К.В. Не все ли р...

А

3

(1)

сластолюбие сей хитрой женщины утверждало ее владычество. Производя слабый ропот в народе, привыкшем уважать пороки своих властителей, оно возбуждало гнусное соревнование в высших состояниях, ибо не нужно было ни ума, ни заслуг, ни талантов для достижения второго места в государстве. Много было званых и много избранных; но в длинном списке ее любимцев, обреченных презрению потомства, имя странного [...] будет отмечено рукою истории. Он разделит с Екатериною часть воинской ее славы, ибо ему обязаны мы Черным морем и блестящими, хоть и бесплодными, победами в северной Турции.

4. Лети, письмо приветное,

Лети в далекий край.

От нас поклон [...]

В столице передай, —

От всех больших и маленьких,

От жён и стариков,

От нынешних колхозников,От бывших мужиков. <...>

К нему и днём и вечером

Со всех концов земли

За ленинскую правдою

Мы ехали и шли.

И радости и горести

Вручал ему народ...

И он сидел, обдумывал

До утренней зари —

Простой рабочий питерский,

Крестьянин из Твери.

Для каждого хорошее

Он слово находил,

С прямой дороги ленинской

Нигде не своротил.

Г/З

↓  
Тружкий

(И)

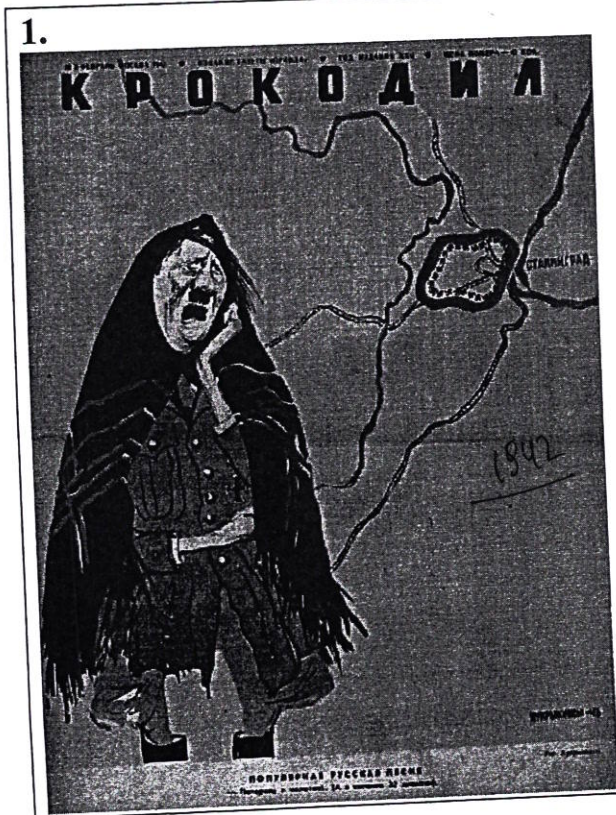
5. Что ты заводишь песню военну  
 Флейте подобно, милый сизгирь?  
 С кем мы пойдём войной на Гиену?  
 Кто теперь вождь наш? Кто богатырь?  
 Сильный где, храбрый, быстрый [...]?  
 Северны громы в гробе лежат.

5)  
 Врошинов - 3

Государственных деятелей расположите в хронологической последовательности их рождения.

Фамилия государственного деятеля	Номер отрывка	Буква изображения
Потёмкин	3	И
Суворов	1	Е
Кессельфогель	2	А
Трауготт	4	Б
Врошинов	5	З

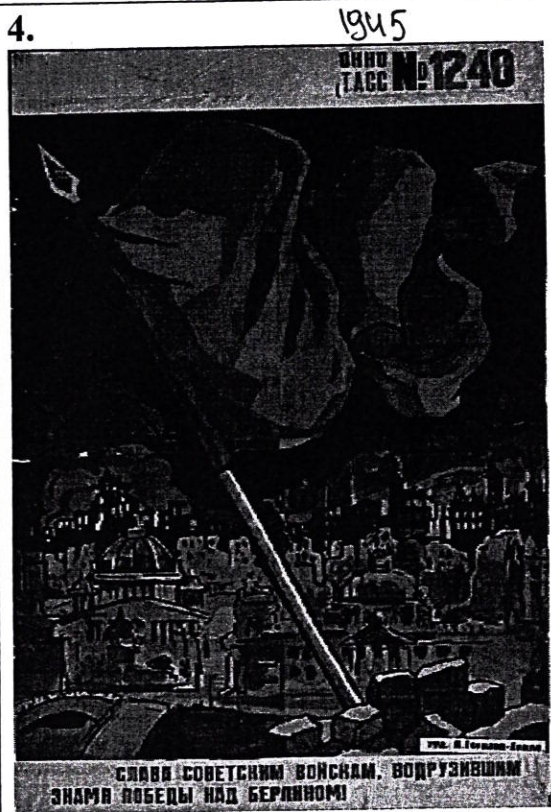
Задание № 3. Внимательно рассмотрите плакаты и карикатуры времён Великой Отечественной и советско-японской войн и расположите их по годам опубликования:



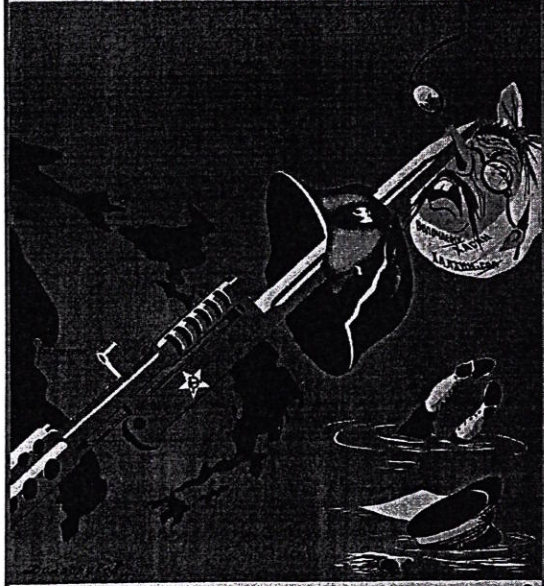
3.



4.



**...И НА ТИХОМ ОКЕАНЕ -**



**СВОИ ЗАКОНЧИЛИ ПОХОД!**

5.

1944

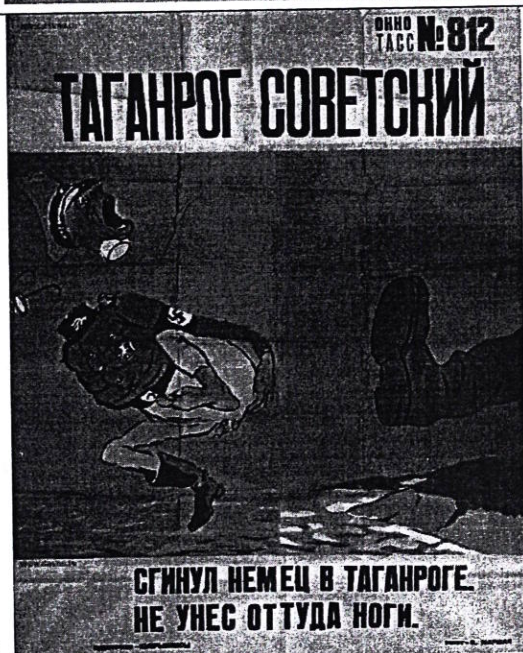
ОБЩЕ  
ТАСС №778



**ПОД ОРЛОМ ЯЧКУЛОСЬ В РИМЕ ОТКЛИКНУЛОСЬ**

6.

1945



Ответ оформите в виде таблицы:

1941	1942	1943	1944	1945
38	110	2712	5911	46

Задание № 4. Внимательно прочитайте отрывки из исторических сочинений и установите, о каких русских правителях идёт речь. Соотнесите их с перечнем имён, приведённым ниже. В ответ выпишите буквы, под которыми указаны современники правителей, о которых идёт речь в отрывках:

1. «Он вырос вместе с поколением, которое нужда впервые заставила заботливо и тревожно посматривать на еретический Запад в чаянии найти там средства для выхода из домашних затруднений, не отрекаясь от понятий, привычек и верований благочестивой старины». *Алек. I*
2. «...рано лишенный отца, матери и преданный в волю буйных вельмож, ослепленных безрассудным, личным властолюбием, [...] был на престоле несчастнейшим сиротою - ибо не только для себя, но и для миллионов готовил несчастье своими пороками, легко возникающими при самых лучших естественных свойствах, когда еще ум, исправитель страстей, нем в юной душе и если, вместо его, мудрый воспитатель не изъясняет ей законов нравственности...» *Иван IV*
3. Он «...поставил себе задачей ничего не переменять, не вводить ничего нового в основаниях, а только поддерживать существующий порядок». «Никто, лучше как он, не был создан для роли самодержца... Его внушительная и величественная красота, величаявая осанка, строгая правильность олимпийского профиля, властный взгляд, все дышало неземным божеством, всемогущим повелителем... Никогда этот человек не испытал тени сомнения в своей власти или в законности ее». *Николай I*
4. Он «не был вовсе славолубцем-завоевателем и в этом явился полным представителем своего народа, не завоевательного по природе племени и по условиям своей исторической жизни». Его «гений... высказался в ясном уразумении положения своего народа, он сознал, что его обязанность — вывести слабый, бедный, почти неизвестный народ из этого печального положения посредством цивилизации. Трудность дела представлялась ему во всей полноте по возвращении из-за границы, когда он мог сравнить виденное на Западе с тем, что он нашел в России, которая встретила его стрелецким бунтом». *Петр I*
5. Он «...дабы сохранить религиозную свободу, пожертвовал свободой политической, и два подвига... — его борьба с Западом и его смирение»

*Монгольское нашествие ?*

*Смута → Раскол ? 8*

перед Востоком - имели единственную цель — сбережение православия, как источника нравственной и политической силы русского народа».

<del>А) Сигизмунд Герберштейн</del> (5)	<del>В) Елизавета I Тюдор</del> (2) <i>Иван Грозный</i>	<del>В) Август II Сильный</del> (1)	<del>К) Наполеон III</del> (3) <i>Николай I</i>
<del>Ж) Батый</del> (5)	<del>Е) Людовик IX Святой</del>	<del>Ж) Цинь Шихуанди</del>	<del>З) Христофор Колумб</del> (2) <i>Иван III</i>
<del>И) Джованни Плано Карпини</del> (4)	<del>К) Симон Боливар</del> (4) ?	<del>И) Иоанн Златоуст</del>	<del>М) Чарльз Диккенс</del>
<del>Н) Оливер Кромвель</del>	<del>О) Станислав Лещинский</del> (4) <i>Ек. ст. А. М.</i>	<del>И) Сулейман Великолепный</del> (2) <i>XVII</i>	<del>Р) Кардинал Ришельё</del> (1)

Ответ оформите в виде таблицы:

	Имя правителя	Его современники (буквы)
1.	<i>Александр I</i>	<i>В Р</i>
2.	<i>Иван IV</i>	<i>Б З П Л</i>
3.	<i>Николай I</i>	<i>Г</i>
4.	<i>Петр I</i>	<i>К О И</i>
5.	<i>Александр Невский</i>	<i>А Д</i>

### Блок Б

**Задание № 5. Внимательно прочитайте отрывок из исторического источника и ответьте на вопросы:**

«1. Будет кто каким умышлением учнет мыслить на государское здоровье злое дело, и про то его злое умышление кто известит, и по тому извету про то его злое умышление сыщется допряма, что он на царское величество злое дело мыслил, и делать хотел, и такова по сыску казнить смертию.

2. Также будет кто при державе царского величества, хотя Московским государством завладеть и государем быть и для того своего злово умышления начнет рать збирать, или кто царского величества с недруги учнет дружитца, и советными грамотами сылатца, и помочь им всячески чинить, чтобы тем государевым недругом, по его ссылке, Московским государством завладеть, или какое дурно учинить, и про то на него кто известит, и по тому извету сыщется про тое его измену допряма, и такова изменника по тому же казнити смертию.

3. А будет кто царского величества недругу город здаст изменою, или кто царского величества в города примет из и(ы)ных государств

зарубежных людей для измены же, а сыщется про то допряма, и таких изменников казнити смертию же.

4. А будет кто умышлением и изменою город зазжжет, или дворы, и в то время, или после того зажигальщик изыман будет, и сыщется про то его воровство допряма, и его самого зжечь безо всякого милосердия.

5. А поместья и вотчины и животы изменничьи взяти на государя.

6. А жены будет и дети таких изменников про ту их измену ведали, и их по тому же казнити смертию».

*После Ивана IV, Иван IV / Суредник*

1. Какими событиями вызвано включение прочитанных Вами статей в данный исторический источник? Назовите любые два события.

2. Опираясь на знания по истории России второй половины XVII — XVIII вв., охарактеризуйте, в какой мере положения данного документа соблюдались (10-12 предложений).

*1648г. - соляной бунт → толпа к царю*

*1650-1700*

**Задание № 6. Напишите эссе на тему:**

**«Мануфактурное производство в России во второй трети XVII – первой четверти XVIII вв.: возникновение, специализация, проблемы развития»**

*Критерии оценивания эссе:*

- 1) Соответствие работы предложенной теме и полнота ее раскрытия (фактологическая);
- 2) Соблюдение внутренней логики текста и аргументированность основных положений работы;
- 3) Самостоятельный и творческий характер работы;
- 4) Фактические ошибки (их наличие/отсутствие);
- 5) Знание основных терминов и понятий, связанных с темой, их грамотное использование в работе.

08-24-95-46  
(104.1)

Чистовик 1.

Задание 1.

1. ~~\_\_\_\_\_~~
2. ~~\_\_\_\_\_~~
3. Русская православная церковь стала автокефальной в 1448 г. при поддержке великого князя Василия II. +
4. По условиям Тягучинского мира, был решён вопрос о прибалтийских землях России, завоеванных Швецией.
5. В годы царствования Елизаветы Петровны был построен Зимний дворец!
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. П. А. Столыпин был убит 5 сентября 1905 г. в Харькове.
9. Первым государством, признавшим Советский Союз в рамках "полосы признания", стала Дания.
10. ~~\_\_\_\_\_~~

2

Задание 2.

Фамилия ос. деятеля	Номер отправки	Буква кодирования
Потёмкин	3	и f
Суворов	1	E
Кессельгоде	2	A
Труцкий	4	б
Воршилов	5	3

7

Задание 3.

1941	1942	1943	1944	1945
3+8+	1 10	2 7 12+	5 9 11	4+ 6

4

Чистовик 2.

Задание 4.

0

	Имя правителя	Его аббревиатура (буквы)
1.	Александр I	В Р
2.	Иван IV	Б З П Л
3.	Николай I	Г
4.	Петр I	К О И
5.	Александр Невский	А Д

Задание 5.

- 1) Сущное время (принимание на московский престол иностранцев).  
2) Соляной бунт в Москве.

2

2. Статьи Соборного Уложения 1649 года, посвящённые безопасности государя, соблюдались ~~вплоть до~~ во второй половине XVII века. Их соблюдение характеризовалось наличием ~~определённого наследника~~ <sup>чёткого порядка престолонаследия</sup> (например, Рёздер Алексеевич наследовал власть после отца). Когда же возникла ситуация двоевластия Петра Алексеевича и Ивана Алексеевича, претендовавших на власть, за власть боролись дворянские группировки, что поставило безопасность правителя <sup>и его семьи</sup> в опасность. К примеру, большое количество родственников Петра I <sup>по линии матери</sup> было убито, сам наследник был в опасности, С. В. Анисимов утверждает, что воспоминание о восставших ~~дворянах~~ <sup>в</sup> во время стрелецких бунтов сильно повлияло на личность императора и даже отразилось на характере и направленности его реформ.

В XVIII веке личность правителя находилась в ещё большей опасности из-за того, что Указ о престолонаследии развязал монарху руки: можно было казнить любого человека приемником; началось эпоха Пороховых переворотов, сопровождавшаяся заговорами. Например, Иоанн VI был свергнут и заточён на год в Шлиссельбургскую крепость Св. Екатерины Петербурга. Законно, опираясь на Указ о престолонаследии, монарх свергнул и оставил в тюрьме, этот факт говорит о несоблюдении упомянутых





Чистовик 5.

Таким образом, мануфактурное производство в России второй трети XVII - первой четверти XVIII века будет поставлено на крепостнический путь развития. Он, вместе с узкой специализацией и неконкурентно-способностью товаров, увеличит отставание от стран Европы.

Эссе в полной мере раскрывает тему. Введение показывает знания об эпохе. В эссе представлен фактический материал, основные решения, личности, отрасли мануфактур. Автор пишет об источниках, на которые он опирается (книга А.В. Каменского).

Недостатки работы - нераскрытое заключение, нет определения м., неточности в формулировках.

Заслуживает высокой оценки.

Андрюченко В.И. *В.И.*  
Протогудяков С.С. *С.С.*